

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail :gradi273@yahoo.com

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

GRĂDINIȚA NR 273
2023 – 2028

Motto:

*„Fericit este copilul care găsește în fiecare etapă a drumului, pe educatorul capabil să
insufle treptat forța și elanul necesare împlinirii destinului său ca om” Maurice
Debesse*

Aprobat în C.A. din 24.09.20236

Nr .1172 / 24.09.2026

Director,

Prof. Buse Valentina Raluca

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională a fost elaborat având la bază următoarele documente:

- LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR NR 198/2023
- OMECTS NR 4183/2022, privind aprobarea ROFUIP cu modificările și completările ulterioare
- OMEN nr 4694 /2.08.2019 privind aprobarea curriculumului pentru educație timpurie
- ORDIN nr. 3800/2023 privind structura anului școlar
- ORDIN nr. 974/2020 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice
- ORDIN nr. 831 /2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 3344/2018 -Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 4224 /2022-Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ORDIN nr. 4624 /2015 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- ORDIN nr. 3189 /2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 22 /2021 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Ordin 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

CUPRINS

I. Argument	
II. Prezentarea Grădiniței NR 273	
II.1. Istoric	
II.2. Elemente de identificare ale grădiniței	
II.3. Repere geografice.....	
II.4. Calitatea procesului educațional oferit de grădiniță	
III. Diagnoza mediului intern și extern	
III.A. Mediul extern	
A.1. Analiza PESTE	
III.B. Mediul intern.....	
2. Analiza informațiilor de tip calitativ.....	
3. Cunoașterea grupurilor de interese.....	
4. Analiza SWOT	
1. Curriculum	
2. Resurse umane	
3. Resurse materiale și financiare	
4. Relații comunitare și de parteneriat	
IV.Viziunea, misiunea și valorile Grădiniței Nr 273.....	
V. Prognoza	
VI. Ținte strategice	
Obiective generale	
Opțiuni strategice	
Rezultate așteptate	
VII. Control-evaluare.....	

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

I. ARGUMENT

Reforma educației naționale este un proces complex și amplu care afectează întreaga structură a sistemului de învățământ, iar eficiența depinde de participarea responsabilă a tuturor celor implicați. În acest context este imperios necesar ca managerii unităților de învățământ, să realizeze planuri de dezvoltare instituțională compatibile cu ale celorlalte țări din spațiul european. În etapa actuală, există o creștere a autorității decizionale a conducerii unităților școlare și mai ales a directorului, în domeniile consacrate - domeniul curricular, al resurselor umane, al resurselor materiale și financiare și al relațiilor cu comunitatea.

- Planul de dezvoltare instituțională, oglindește competențele de manager ale celui care l-a elaborat, prin el asigurându-se valorificarea maximă a resurselor curriculare, umane materiale și financiare ale instituției pe care o conduce, funcționarea optimă în condițiile unui mediu dinamic și competitiv a acesteia, urmând pașii unei structuri bine determinate
- Condițiile unui mediu dinamic, mereu în schimbare, face necesară planificarea strategică pe termen lung și mediu. Schimbările din mediu extern nu sunt neutre, ele putând să acționeze atât ca oportunități de dezvoltare cât și ca amenințări pentru unitate. O planificare corectă este cea care anticipează și valorifică schimbările în avantajul grădiniței, este o planificare capabilă să ofere soluții pentru schimbările preconizate, dar și pentru cele imprevizibile. De aceea este necesar realizarea unui plan de dezvoltare instituțională de bună calitate, care să aibă capacitatea de a anticipa corect schimbările și de a se adapta lor, de a preconiza rezerve alternative decizionale pentru situații neprevăzute. Acordarea unei importante, majore planificării strategice, a viziunii și misiunii, a planificării ținutelor strategice și a opțiunilor strategice de realizare ale acestora și-au dovedit în mod constant influența pozitivă asupra performanței organizaționale, având în vedere că beneficiarii direcți ai ofertei educaționale sunt copiii.

Viziunea conducerii unitatii școlare asupra dezvoltării instituționale a grădiniței cuprinde aspectele care au în prim-plan copilul, cu toate nevoile specifice vârstei, nevoi care pot fi satisfăcute printr-o implicare reală a comunității în viața grădiniței. Ca instrument de lucru, proiectul pe care l-am elaborat evidențiază strategiile prioritare pentru următorii 5 ani, obiectivele pe termene precise și prognozează rezultatele așteptate.

Aplicarea acestui proiect are ca finalitate dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor preșcolari, formarea personalității autonome și creative a acestora, dezvoltarea unei personalități capabile să se adapteze unei societăți în continuă schimbare

II. PREZENTARE GRADINITEI NR 273

II.1. ISTORIC

Grădinița Nr.273 cu program prelungit, este o instituție preșcolară de stat destinată educației copiilor preșcolari cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani . Clădirea este compusă din parter , etaj și mansardă. Copiii sunt repartizați pe grupe de vârstă (grupa mică, mijlocie, mare),ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, sălile de clasă sunt mari, dotate cu mobilier corespunzător vârstei copiilor.Programul oferit este flexibil: 7:30-17:30 cu masă .

Data înființării:

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

Grădinița Nr.273 a luat ființă ca unitate cu program săptămânal în anul 1973, într-un cartier nou de locuințe, unde erau foarte mulți copii ce trebuiau cuprinși într-o unitate de învățământ. Are deci o vechime de 46 ani . Este compusă din parter, etaj și mansardată în anul 2010, construită din beton și BCA. În anul 1980 grădinița a devenit grădiniță cu program prelungit. În perioada 1990-2000 Grădinița Nr.273 a fost patronată de Intreprinderea Tricodava. În prezent se află în patrimoniul Consiliului Local, Sector 6.

II.2. LOCALIZARE

Grădinița Nr.273 are sediul în București, cartierul Drumul Taberei , strada Valea lui Mihai , într-o zonă frumoasă ferită de strada principală , beneficiind de o curte mare cu mult spațiu verde.

Tipul unității: Grădiniță cu program prelungit

Domeniul de activitate: învățământ preșcolar

Statut juridic: Unitate de învățământ preșcolar de stat cu personalitate juridică

Forul tutelar: Inspectoratul școlar al Municipiului București

Beneficiarii:

Copii preșcolari cu vârsta de 3-6 ani domiciliați în general în apropierea grădiniței

Famiile copiilor, comunitatea

Durata programului: 1-3 ani în funcție de decizia părinților și necesitatea atingerii unui nivel de dezvoltare care să-i permită integrare optimă în școală

Program de funcționare: grădiniță cu program prelungit (7.30-17.30)

Limba de predare: română

PROGRAM ZILNIC

REPER E ORAR E	JOCURIS I SCTIVITATI LIBER ALESE	ACTIVITATI PE DOMENII EXPERENTIAL E	RUTINE/ TRANZITII/ ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALA
7.30- 8.00	Jocuri și activități liber- alese (joc liber)		Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici
8.00- 8.30			Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
8.30- 10.30	Jocuri și activități liber- alese (pe centre de interes)	Activități pe domenii de experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (5-15/30 min.) Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

10.30-12.30	Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)		Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.) Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura numai pe o singură tură, dimineața sau după amiaza, sau alternativ/pe ture, o dată pe săptămână) Rutină: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
12.30-15.00	Activități de relaxare Jocuri și activități liber-alese (facultativ, pentru copiii care nu dorm sau care se trezesc între timp) sau Activități recuperatorii, ameliorative, de dezvoltare a înclinațiilor personale / predispozițiilor / aptitudinilor		Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc.)
15.00-15.30			Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
15.30 – 17.00	Jocuri și activități liber-alese (jocuri pe centre de interes, jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	Activități recuperatorii și ameliorative, pe domenii experiențiale Activități de dezvoltare a înclinațiilor personale / predispozițiilor / aptitudinilor	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilor individuale (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent etc.) Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura numai pe o singură tură, dimineața sau după amiaza, sau alternativ/pe ture, o dată pe săptămână)
17.00-17.30	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)		Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)

II.3. Repere geografice

Sediul Grădiniței Nr 273 este situat pe str. Valea Lui Mihai , nr.1, în cartierul Drumul Taberei

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

Anual, Grădinița Nr 273 desfășoară cu toate cadrele didactice care preiau clasa pregătitoare de la școlile din zonă, întâlniri axate pe prezentarea ofertei școlare, de la care nu lipsesc părinții grupelor mari din grădiniță. În vederea cunoașterii cât mai bune a instituțiilor școlare, grădinița prezintă părinților și alte oferte ale școlilor, în funcție de solicitări.

Starea clădirii grădiniței, cât și a spațiilor de joc, este foarte bună, investițiile repetate care au avut drept scop recondiționarea și eficiența, deschizând porți pentru aprecierea unei instituții moderne, care și-a propus să se ridice la standarde europene.

Un alt factor care facilitează abordarea instituției, constă în multiplele posibilități de a asigura accesul persoanelor în orice zonă a orașului, datorită unei bune rețele cu mijloace de transport în comun sau privat.

În această grădiniță se înscriu în primul rând copiii din cartier dar și din cartierul Ghencea , oras Bragadiru si Domnesti cat si de pe strazile vecine ce sunt arondate sectorului 5

Situația materială și economică a familiilor din care provin copiii înscriși în grădinița noastră este, în majoritatea cazurilor, bună și foarte bună, copiii beneficiind de un climat familial corespunzător.

II.4. Calitatea procesului educațional oferit de grădiniță

În ceea ce privește **calitatea procesului educațional oferit** de instituția de învățământ putem afirma că *Grădinița Nr 273* , promovează și practică o educație centrată pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia, în contextual interacțiunii cu mediul natural și social, adecvând întregul proces educațional la particularitățile de vârstă și individuale. Grădinița promovează incluziunea socială luând în considerare nevoile educaționale individuale specifice copiilor, evitând exprimările și prejudecățile de tip discriminator și celebrând diversitatea, centrându-și demersurile educaționale pe nevoile familiilor.

Toate dotările grădiniței au caracteristicile necesare pentru desfășurarea activităților educaționale, oferind copiilor un spațiu atractiv, securizat, un mediu educațional stimulat, care încurajează atât socializarea cât și formarea unor atitudini și comportamente bazate pe creativitate, comunicare, curiozitate, independență, entuziasm și încredere în sine.

Sunt valorificate principiile învățării autentice, semnificative, în care copilul este autor al propriei învățări prin implicarea sa activă și prin interacțiunea cu mediul, este valorificat jocul ca modalitate de abordare integrată în cadrul activității copilului în grădiniță.

Activități extrașcolare și extracurriculare sunt desfășurate lunar, copiii explorează mediul înconjurător prin ieșiri în mijlocul naturii, vizitând obiectivele culturale sau turistice ale orașului, prin excursii tematice, spectacole de teatru, serbări, acțiuni caritabile, aniversări, târguri, concursuri etc. Evenimentele și sărbătorile importante ale anului sunt marcate de serbări ale copiilor, sau activități în comun cu familia. Sunt organizate activități de celebrare a proiectelor tematice precum Ziua recoltei, Târgul măștișorului, Ziua copilului.

Programele *activităților opționale* sunt avizate de către IS Sector 6 , sunt susținute de profesori

Grădinița Nr 273 ,desfășoară anual *parteneriate* cu grădinițe și școli din apropiere, parteneriate cu familia, parteneriate cu biserica, cu pompierii și alte instituții, cu teatrul de păpuși toate asigurând o punte de legătură cu comunitatea.

Grădinița este implicată anual în *proiectele* desfășurate la nivel județean și national

Toate experiențele de învățare organizate de grădiniță converg spre dezvoltarea integrală și armonioasă a preșcolarilor pentru integrarea cu succes în clasa pregătitoare și în viața socială.

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Oferta educațională a Grădiniței noastre dă posibilitatea formării la copil a capacității de a se adapta la schimbările ulterioare, permite un învățământ la standarde ridicate de calitate , armonizat valorilor europene. Cu un curriculum diferențiat , un mediu educațional centrat pe nevoile curente și de viitor ale copiilor, respectând atât autonomia individuală, cât și pe cea instituțională, grădinița acordă șanse egale tuturor copiilor în formarea și dezvoltarea lor. Gradul de atractivitate al ofertei noastre educaționale este sporit de prestația calitativă remarcabilă a tuturor cadrelor didactice, a climatului de responsabilitate și profesionalism, a bazei materiale adecvate, a relației foarte bune cu partenerii din comunitatea locală, a angajării tuturor factorilor de execuție și decizie în organizarea procesului instructiv-educativ, asigurându-se în felul acesta obținerea de rezultate bune și foarte bune și un succes garantat în pregătirea preșcolarilor pentru trecerea la învățământul primar.

PREZENTAREA RESURSELOR CURRICULARE

Materialele curriculare pentru nivelul preșcolar:

- planuri de învățământ
- programe școlare
- planificări calendaristice
- auxiliare curriculare
- scrisori metodice
- caiete de lucru
- ghiduri

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN

III.A. MEDIUL EXTERN

1. Schimbarea socială. Schimbarea la nivel de individ.

Așa cum spunea Alvin Toffler în „Șocul viitorului” - „Singura certitudine este că ziua de mâine ne va surprinde pe toți” – școala românească trebuie să devină conștientă că schimbările sociale prin care trece societatea contemporană trebuie să determine o schimbare și în modul în care este abordată problema învățământului actual.

Această trecere bruscă, greu de anticipat dar tot mai posibil de provocat a unui sistem social, de la o stare de echilibru la alta se manifestă și în plan educațional determinând managerii să adopte o activitate bazată pe flexibilitate, adaptabilitate și creativitate. Aceștia trebuie să promoveze schimbarea printr-un comportament adecvat: de la cel centrat pe control la cel centrat pe angajament implicativ; să pună accent pe comunicare, motivare, participare și formare înlăturând barierele în calea schimbării.

Faptul că societatea actuală nu-i mai oferă acea stabilitate specifică societății totalitare în care totul era gândit și orientat de la centru, determină o reacție a individului de rezistență în fața schimbărilor de fapt și de fond cu care se confruntă lumea contemporană.

Această reacție, deși variază ca durată și intensitate de la individ la individ, parcurge câteva etape stabile: de la negarea schimbării se trece la apărarea împotriva schimbării, apoi la acceptarea schimbării, la adaptarea la schimbare și abia apoi schimbarea este interiorizată putându-se trece la parcurgerea unui nou ciclu.

Rolul managerului educațional este acela de a favoriza interiorizarea schimbării la subordonații săi adoptând în acest sens un comportament bazat pe accentuarea relațiilor interpersonale, pe realizarea

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

controlului comun al realizării sarcinilor, pe protecția sentimentelor celor din jur și mai ales pe discutarea problemelor și rezultatelor și nu a persoanelor.

2. Rolul comunitatii locale (parintii, autoritatile locale, alte institutii, etc.) in realizarea schimbarilor din sistemul de invatamant.

Reforma efectivă a învățământului preuniversitar, ca învățământ public, (curriculară, managerială și financiară) se poate realiza numai în interiorul spațiului comunitar, ca rezultat al interacțiunii școlii cu mediul social, cultural și economic.

Școala și comunitatea locală trebuie să-și definească scopul comun (*educația pentru calitate*) și să-și asume drepturile și responsabilitățile ce le implică acest scop:

Comunitatea să susțină școala din punct de vedere financiar și material, să investească încredere în organizația școlară, să o ajute să progreseze acordându-i sprijin concret și măsurabil;

Școala să convingă comunitatea locală că merită să facă această investiție devenind centru de resurse și servicii educaționale pentru aceasta;

Este știut că atât școala cât și comunitatea locală doresc realizarea de parteneriate autentice, însă uneori apar blocaje, care împiedică realizarea lor. Astfel de blocaje pot fi:

de natură financiară;

de identificare a preocupărilor comune;

de stabilire a atribuțiilor și responsabilităților;

de găsim de resurse umane disponibile a se implica, etc.

Eliminând blocajele, delimitând clar avantajele reciproce, responsabilitățile și rolurile, având ca bază respectul și recunoașterea reciprocă a competențelor se poate realiza un parteneriat real între instituția școlară și comunitatea locală.

RELAȚIA CU COMUNITATEA

Grădinița funcționează după un plan managerial propriu. Ca manager împreună cu responsabilă comisiei metodice și membrii Consiliului de administrație, am inițiat și dezvoltat cu succes eficiența activității în parteneriat cu : familiile copiilor, trupe de teatru, Circul Globus, Consiliul local Sector 6, Școala nr.279 și Liceul E. Lovinescu , Secția 25 de Poliție, biserica

ANALIZA « PESTE »

Context politic :

Din punct de vedere politic, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente :

- Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023,
- Statutul Personalului Didactic
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare
- Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar
- Alte documente și convenții specifice

Context economic :

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național creșterea ratei somajului.

Legislația generală financiară permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, dar interesul agenților economici în acordarea desponsorizării sau donații este scăzut.

Situația financiară uneori precară a părinților copiilor are consecințe negative asupra interesului acestora față de grădiniță.

Context social :

Pe plan național se remarcă o scădere a populației școlare. Zona în care se află grădinița, baza materială și umană, oferta educațională, este favorabilă atragerii unui număr mare de copii.

Competențe socio-culturale ale familiilor :

Studii superioare- 60%

Studii medii- 25%

Studii elementare- 15%

Contextul tehnologic:

Tehnologia informației și comunicării își pune tot mai mult amprenta în toate domeniile de activitate. Se remarcă astfel introducerea la scară largă a echipamentelor informatice, a softurilor educaționale, a noilor tehnologii la toate nivelurile învățământului preuniversitar, fapt ce are ca efect posibilitatea desfășurării unui proces educativ interactiv, centrat pe copil.

Un punct critic în adaptarea noilor tehnologii îl reprezintă insuficiența pregătire a cadrelor didactice în ceea ce privește utilizarea programelor de calculator.

III. B MEDIUL INTERN

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV RESURSE UMANE

Grădinița funcționează cu un număr de 13 grupe de preșcolari, cu predare în limba română, fiind înscriși copii cu vârste cuprinse între 3-6 ani. Numărul de educatoare încadrate este de 26 și un director degrevat.

Personal didactic și nedidactic ,număr total: 44

➤ Cadre didactice 25:

Pregătire inițială: Titulari -20, 20 profesori ,3 suplinitori calificați, 1 pensionar PCO

Perfecționare:

- grad didactic I - 16 cadre didactice
- grad didactic II -4 cadre didactice
- definitivat -7 cadre didactice

○ Formare continuă

-la nivelul unității prin Comisia metodică

- master – 10

-cursuri de calculatoare - 5 educatoare

-cursuri de limba engleză- 5 educatoare

-cursuri de gestionarea documentelor școlare -1 educatoare

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

- cursuri de metodiști - 14 educatoare
- cursuri de formatori -14 educatoare
- curs management educațional – 2 educatoare
- cursuri de perfecționare în specialitate -24 educatoare
- cursuri privind dezvoltarea competențelor cheie în vederea asumării responsabilităților și atribuțiilor în comisii metodice -10

➤ **Personal didactic auxiliar:**

- 1-administrator patrimoniu
- 1- administrator financiar

Personal nedidactic :

- 3-bucătari
- 1-paznic
- 8-îngrijitoare

Prescolari : 274 copii preșcolari repartizați pe grupe de vârstă – 13 grupe cu program prelungit

- Grupa mică-4 grupe
- Grupa mijlocie-4 grupe
- Grupa mare– 5 grupe

Dinamica școlară: menținerea frecvenței corespunzător planului de școlarizare

RESURSE MATERIALE

-Unitatea este racordată la rețeaua de energie electrică, la cea de termoficare și de apă potabilă, există rețea de internet în fiecare sală de curs și în sala de sedințe iar grădinița este filială a CCD București.

Situația spațiilor școlare:

- 18 săli de clasă din care:
- 13 săli de grupă amenajate pe arii de stimulare-cu mobilier adecvat vârstei copiilor ,salile de clasă cu triplă funcționalitate
- 1 sală de activități motrice
- 1 cabinet de consiliere psihologică
- 1 cabinet senzorial
- 1cabinnet CEAC
- 1cabinet de informare și perfecționare a cadrelor didactice
- grupuri sanitare moderne, accesibile
- cabinet metodic
- cabinet medical
- contabilitate –dotată cu calculator, xerox, imprimantă
- bucătărie dotată modern cu toată vesela din inox ., plită ,cuptor electric, marmita
- curte amenajată cu spații de joacă pentru copii

RESURSE FINANCIARE

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

1. *bugetare* – de la bugetul local-cheltueili de întreținere a localului, dotare, investiții , cheltueli de personal; Bugete de stat –cheltueli de personal
2. *extrabugetare*- donații, sponsorizări , chirii, finanțare extrabugetară prin asociația părinților „Aproape De Copii”

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional ridicat. Valorile dominante sunt: colaborare, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitate, dorință de afirmare.

Conducerea grădiniței a elaborat Regulamentul intern, Regulamentul de organizare și funcționare și Codul de etică care cuprind norme privind calitatea instruirii copiilor cât și a perfecționării profesionale ale cadrelor didactice.

Climatul din grădiniță este un climat deschis, caracterizat de dinamism și grad înalt de angajare a tuturor membrilor instituției. Relațiile interpersonale sunt deschise, colegiale, de respect și sprijin reciproc.

Valorile grădiniței sunt într-o strânsă interdependență:

- Respect
- Comunicare
- Profesionalism
- Stimă de sine
- Comunicare

2. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV

a) Ambianța din unitatea școlară.

- între diferitele categorii de personal relaționarea este bună, apărând rareori probleme în comunicarea pe orizontală și verticală ;
- disciplina de muncă în grădiniță este bună, activitatea desfășurându-se într-un climat favorabil între toți factorii implicați în educarea copiilor.

Analiza informațiilor de tip calitativ ne furnizează date despre ambianța din unitate caracterizată de înțelegere între diferitele categorii de personal, precum și despre relațiile dintre acestea (între director și personal didactic și nedidactic; în interiorul categoriilor de personal; între cadre didactice și copii; între cadre didactice și părinți) care sunt bune, apărând rareori probleme în comunicarea pe orizontală și verticală. Disciplina de muncă în grădiniță este bună, activitatea desfășurându-se într-un climat favorabil între toți factorii implicați în educarea copiilor, comportamentul acestora fiind reglementat de regulamentul intern al grădiniței.

MANAGEMENTUL GRĂDINIĂEI

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

- Consiliul de administrație are în componență 7 membrii, aleși în conformitate cu reglementările în vigoare;
- Proiectarea și organizarea activităților este bună;
- Asigurarea managementului calității prin funcționarea Comisiei de evaluare a calității; și comisiei SCIM
- Directorul unității a participat la cursuri de formare a personalului de conducere organizate de ISMB , CCD, Universitate

b) Mediul social de proveniență al copiilor și implicarea familiei în activitatea grădiniței:

- Copiii provin din medii sociale diferite, atât din București cât și din localitățile limitrofe (Domnești; Bragaditu , etc) Situația materială a majorității copiilor este bună, având totuși și copii ai căror părinți sunt someri sau nu au loc de muncă;
- Sunt familii (sau doar unul dintre părinți) ai copiilor din unitate care au ales să lucreze în străinătate, lăsând copiii în grija bunicilor.
- veniturile familiilor copiilor din Grădiniță sunt în general venituri modeste sau puțin peste medie.

Majoritatea părinților sau a tutorilor legali se interesează de evoluția copiilor, dovedesc înțelegere și implicare în problemele cu care se confruntă unitatea sprijinind conducerea unității și cadrele didactice în acțiunile ce le inițiază. La structuri sunt cazuri de familii mai puțin preocupate de educația copiilor sau cu copii lăsați în grija bunicilor, părinții fiind plecați la lucru în străinătate. Există copii aparținând unor culte diferite de cel ortodox cărora li se respectă credința și practicile religioase.

Pentru atragerea părinților și motivarea lor de a se implica în problemele din Grădiniță, educatoarele organizează întâlniri informale pe diferite teme legate de dezvoltarea personalității copilului de vârstă preșcolară, activități deschise, serbări ocazionale, activități comune extrașcolare, activități de strângere de fonduri bănești din care s-au achiziționat materiale didactice, rechizite, mijloace necesare desfășurării optime a procesului instructiv- educativ.

Mediul social de proveniență a copiilor ne oferă informații privind nivelul de educație a părinților, ocupațiile acestora, ambianța în familie, interesul părinților pentru educație și pentru grădiniță etc. Copiii înscriși în grădiniță provin din municipiul bucurești din zona apropiată grădiniței și din mai multe zone limitrofe cartierului , din medii sociale diferite cu capacități intelectuale diverse. *Majoritatea părinților, au studii superioare și venituri medii sau peste medie, la structuri veniturile familiilor copiilor sunt în general venituri modeste sau puțin peste medie, copiii beneficiind de un climat familial corespunzător.*

c) Calitatea personalului

- Toate educatoarele care își desfășoară activitatea în cadrul unității sunt calificate, 15 educatoare au gradul I, 3 educatoare au obținut gradul didactic II din care 2 sunt înscrise pentru obținerea gradului didactic I, 6 educatoare au definitivat din care 2 au făcut demersurile în vederea obținerii gradului II,
- Cadrele didactice aplică noul curriculum pentru învățământul preșcolar, organizează activități integrate utilizând metode activ-participative, planifică activitățile pe cele șase mari teme și proiecte tematice. Cadrele didactice din unitate se remarcă prin performanțe în activitatea didactică;
- Cadrele didactice manifestă dorință de perfecționare prin participarea la activități de formare continuă, perfecționare în specialitate, obținerea de grade didactice, perfecționare periodică prin cursuri universitare de scurtă durată, postuniversitare sau de masterat.

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

În ceea ce privește **calitatea personalului din grădiniță**, toate educatoarele care își desfășoară activitatea în cadrul unității sunt calificate și majoritatea manifestă dorință de perfecționare prin participarea la activități de formare continuă, perfecționare în specialitate, obținerea de grade didactice, perfecționare periodică prin cursuri universitare de scurtă durată, postuniversitare sau de masterat.

Cadrele didactice din unitate se remarcă prin performanțe în activitatea didactică. Acestea aplică curriculum pentru învățământul preșcolar, organizează activități integrate utilizând metode activ-participative, planifică activitățile pe cele șase mari teme și proiecte tematice. Educatoarele au o atitudine pozitivă față de copiii cu dizabilități și față de cei instituționalizați, comunică eficient în cadrul unității și cu comunitatea. În ceea ce privește managementul unității sunt utilizate instrumente manageriale de monitorizare a activității din unitate.

Aceste **date furnizate de analiza calitativă** sunt utile pentru că problemele unităților pot fi diferite.

În concluzie, în grădiniță există înțelegere între cadrele didactice, între anumite cadre didactice și copii, sau părinți, între grădiniță și comunitatea locală etc. În general părinții se implică în viața grădiniței, deși acest aspect ar putea fi mai mult fructificat. În general copiii provin din familii cu venituri medii, sporadic sunt cazuri de copii din categoria persoanelor cu dizabilități sau a persoanelor instituționalizate. Comunicarea cu mediul extern ar putea fi accentuată prin pagina web a grădiniței care să fie periodic actualizată cu informații de interes pentru beneficiarii indirecti.

În grădiniță este un echilibru între personalul didactic cu experiență și care a participat la multe programe de pregătire și cadrele didactice fără multă experiență și care nu au beneficiat de formare. În general informația circulă la toate părțile interesate, se mai întâlnesc și cazuri de comunicare deficitară.

Analiza datelor calitative orientează elaborarea strategiei, proiectelor și planurilor de dezvoltare, pe baza diferitelor probleme identificate (posibilele conflicte, implicarea redusă a părinților, lipsa unei strategii de promovare în comunitate, circulația deficitară a informației, lipsa de experiență sau de pregătire a unor cadre didactice etc).

3. CUNOASTEREA GRUPURILOR DE INTERESE:

Analiza comunității este necesară deoarece orientează elaborarea strategiei, proiectelor și planurilor de dezvoltare, pe baza diferitelor probleme identificate: populație în creștere / descreștere, bogăție / sărăcie, resursele disponibile, existența conflictelor în comunitate etc.

Analiza realizată în PDI-ul grădiniței surprinde faptul că populația din cartierul Drumul Taberei este în descreștere pe când în zonele limitofe cartierului cererea este în creștere. Probleme sociale privind șomajul sau starea de sănătate nu există, situația economică locală – resurse, structura ocupațională, oferta pieței de muncă este în plină dezvoltare. Relația cu administrația locală și cu comunitatea în general este bună.

Cunoașterea grupurilor de interes reprezintă o cerință primordială. Diferitele grupuri de interes pot avea interese diferite și, prin urmare, fac presiuni în legătură cu formularea obiectivelor și cu alocarea resurselor pentru dezvoltare. Cele mai importante grupuri de interes sunt: părinții, copiii, corpul profesoral, administrația învățământului, administrația locală, agenții economici, comunitățile etnice și religioase, instituții și organizații de interes local și național.

Analiza oferă informații despre fiecare grup de interes: cererea exprimată de educație – modul în care părinții, administrația locală etc văd rolul școlii și al educației în succesul școlar și în care văd serviciile pe care grădinița le poate oferi, concordanța intereselor și a valorilor promovate cu interesele și valorile promovate de către grădiniță, ponderea și influența în comunitate, modul de participare la decizia comunitară, legăturile cu alte grupuri de interes, nivelul – actual și potențial – al participării la viața școlară, resursele pe care le pun sau le-ar putea pune la dispoziția școlii etc

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

a) Copiii.

- dovedesc o mare disponibilitate de acceptare a noului, fiind interesați de lucrul la computer, de activitățile cu teme integratoare a mai multor arii curriculare, de activitățile de grup.
- comunică deschis și direct nevoile, neajunsurile sau neîmplinirile din orice domeniu folosind pentru aceasta mai puțin limbajul elaborat și mai mult reacțiile spontane;

b) Cadrele didactice.

- proiectează bine activitatea, dovedesc cunoștințe teoretice bogate în domeniul educațional;
- participă cu lucrări la comunicări științifico-metodice, simpozioane;
- rezultate bune obținute cu copiii din grădiniță la diferite activități desfășurate cu ocazia cercurilor pedagogice, expoziții, concursuri locale, județene și naționale.

c) Părinții

Data fiind vârsta copiilor, contactul cu părinții este frecvent el realizându-se atât la nivelul grupei cât și la nivel de conducere a unității, în mod organizat - conform graficului ședințelor cu părinții/comitetul de părinți al grădiniței, sau spontan - atunci când se dorește rezolvarea unor probleme neprevăzute. Săptămânal se derulează activități de consiliere a părinților de către educatoare și semestrial lectorate cu consilierii grădiniței.

Părinții sunt interesați de modul de desfășurare a procesului instructiv-educativ din grădiniță și majoritatea dovedesc disponibilitate în a se implica în acțiunile organizate și desfășurate cu copiii sau în folosul copiilor.

d) Administrația locală și agenții economici

Comunicarea cu acești factori implicați în demersul educațional al unității școlare este bună, manifestându-se în special atunci când instituția școlară are nevoie de ajutor.

Există premisele unei extinderi a acestei colaborări pe viitor prin realizarea unei legături mai strânse între instituții în vederea optimizării și lărgirii relațiilor existente (colaborare cu Consiliul județean, Primăria, în scopul asigurării condițiilor optime de derulare a procesului instructiv-educativ, parteneriat cu biserica, poliția, organele de protecție socială și pază contra incendiilor, colaborare cu ONG-uri, firme particulare pentru obținerea de sponsorizări).

Ca urmare, cunoașterea celor mai importante grupuri de interes, a cerințelor lor concrete privind educația și formarea, precum și a relațiilor lor cu unitatea școlară este un instrument foarte util în mâinile directorului în procesul de dezvoltare instituțională:

- **M.E.N.** - dorește ca unitatea să respecte normele în vigoare privind politica școlară națională;
- **I.S.MB SI IS 6** - dorește respectarea și parcurgerea curriculumului, un învățământ de calitate, obținerea de performanțe;

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

- **Copiii** - doresc educație, integrarea într-un program diversificat cu jocuri și activități atractive. Așteaptă sprijin, protecție, motivare, stimulare, dragoste și respect din partea personalului grădiniței, o ambianță cât mai plăcută pentru stimularea stării de bine a copiilor;
- **Părinții** - doresc o cât mai bună pregătire a copiilor pentru integrarea cu succes în clasa pregătitoare, condiții optime de învățare și joc în grădiniță, siguranța copiilor lor, menținerea continuității cadrelor didactice; **Comunitatea** - dorește să se implice activ și conștient în viața școlii pentru a primi un feed-back pe măsură;
- **Cadrele didactice** - doresc să lucreze în condiții optime, moderne, să își demonstreze calitățile profesionale, să fie motivate pe măsura efortului depus. De asemenea doresc să dispună de o bază materială adecvată și adaptată permanent la cerințele în continuă schimbare ale procesului instructiv-educativ;
- **Minoritățile naționale și religioase** - doresc accesul la sistemul de învățământ preuniversitar fără nici o discriminare;
- **Alte unități de învățământ** - doresc colaborare, schimburi de experiență.

ANALIZA « SWOT »

Pentru o analiza corectă a organizației școlare ,voi apela la metoda « SWOT », analizând mediul intern, pe urmatoarele domenii:

- a) curriculum
- b) resurse umane
- c) resurse materiale și financiare
- d) relațiile cu comunitatea

a) Curriculum

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
▪ Aplicarea programei instructiv- educative într-o viziune didactică flexibilă ,adaptată condițiilor din unitate. ▪ Folosirea ghidurilor de aplicare. ▪ Existența de soft educațional ▪ Constituirea curriculumului la decizia unității. ▪ Conectare la internet	▪ Puncte discutabile în curriculum care au generat controverse și abordări diferite ▪ Folosirea uneori în exces a materialului individual.
<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
▪ Programa și planul de învățământ orientative. ▪ Existența unei legislații și a unei strategii care consideră învățământul prioritate națională.	▪ Abundența pe piață a materialelor auxiliare care sunt unele confuze. ▪ Lipsa unor metodici de specialitate reactualizate.

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

▪ Sprijinul I.S.M.B. și I.S.6 pentru aplicarea reformei în învățământ. ▪ Creare unei oferte educaționale atractive . ▪ CDS-ul permite valorificarea abilităților individuale. Sprijinul administrației școlilor sector 6 pentru îmbunătățirea mediului educațional	
---	--

c) Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Competența colectivului de cadre didactice dovedită în timp și în activități . ▪ Interesul cadrelor didactice pentru noile abordări educaționale . ▪ Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis ,stimulativ ▪ Participarea directorului la cursuri de Management educațional. ▪ Proiectarea și promovarea unui management eficient și transparent ▪ Creșterea numărului de copii de vârstă preșcolară ce optează pentru această unitate ▪ Personal didactic auxiliar calificat ▪ Procent bun de cuprindere a copiilor preșcolari în grădiniță majoritatea profesorilor fiind calificați, cu gradul didactic I și II ▪ Componenta corpului profesoral cu profesori metodisti, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; ▪ număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice; ▪ performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul managementului educațional, auxiliare didactice; ▪ comisia pentru formarea continuă implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a	▪ existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; ▪ inerție în aplicarea la grupa a cunostințelor / competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare; ▪ alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională ▪ Slabe abilități într-o limbă de circulație internațională ▪ Frecvența fluctuantă a numărului de copii ▪ Tendința unor părinți de a impune propriile reguli sau de a nu respecta regulile existente Personal nedidactic insuficient raportat la suprafața unității și la numărul de copii.

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

cadrelor didactice; sprijinul conducerii grădiniței în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ sau țară	
OPORTUNITĂȚI ▪ Oferte CCD diversificate pentru prfecționare si formare ▪ Interesul cadrelor didactice de a participa la aceste cursuri ▪ Reorganizarea activitatii metodice din gradinita ▪ Posibilitatea derularii de programe parteneriate la nivel de sector,national ▪ Schimburi de experienta la nivel de gradinita, sector ▪ Relatia cu parteneri sociali-sindicat ▪ existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; ▪ existența posibilităților de participare la programe județene, naționale si internaționale; ▪ posibilitatea de perfecționare prin e-Learning; ▪ oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; bună dotare a grădiței cu aparatura necesară desfășurării cursurilor de formare	AMENINȚĂRI ▪ Slaba motivare a personalului datorita salariilor mici ▪ Acutizarea situație financiară a familiilor care duce la frecvența fluctuantă a copiilor ▪ incoerențe și lacune legislative; ▪ percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră; ▪ tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile si minimalizarea nevoilor punctuale de formare; ▪ Taxa pentru unele cursuri de formare; ▪ suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație

c) Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Starea fizică a localului foarte bună	▪ Insuficiența materialului didactic actualizat

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

▪ Incadrarea în norme de igienă corespunzătoare ▪ Existența unui cabinet metodic ▪ Cabinet medical dotat ▪ Ambient estetic si functional adecvat desfasurarii optime a intregii activitati din gradinita ▪ Resursele materiale și financiare sunt utilizate eficient ,avându-se în vedere prioritățile specifice. ▪ Aparatură modernă –echipament informatic utilizat de compartimentul administrativ-financiar.	▪ Preocuparea slaba a cadrelor didactice în vederea atragerii de finantareextrabugetara prin organizarea de activități cu posibilitate de atragere financiară
OPORTUNITATI	AMENINTARI
▪ Descentralizare și autonomie instituțională ▪ Acordarea gradației de merit și a diplomelor.. Gh. Lazăr, etc	▪ Legea sponsorizării neatractivă ▪ Ritmul accelerat al schimbărilor din societate (ex: somajul, situație financiară precară a pșrinților, prețul exagerat al rechizitelor)

d). Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Intâlniri periodice cu parinții copiilor la nivelul grupelor ▪ Parteneriate cu instituții publice implicate în programe educative pentru extinderea activitatilor extracuriculare ▪ Colaborarea cu ONG-uri ▪ Parteneriat cu Liceul Lovinescu cu derulare de programe comune.	▪ Lipsa partenerilor internaționali ▪ Dezinteresul unor părinții pentru activitatea din grădiniță ▪ Familii cu probleme sociale
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
▪ Prezentarea ofertei educa ționale a unității tuturor partenerilor	▪ Instabilitatea economică a unor parteneri ▪ Organizarea defectoasă a activităților

Pe baza acestor punctele tari ale grădiniței și a oportunităților din mediul extern, pe toate cele patru domenii sunt stabilite **resursele strategice** necesare în atingerea țintelor strategice.

- **Resurse curriculare:** noul curriculum ce oferă libertatea și stimulează creativitatea cadrelor didactice, existența CDȘ și a unor programe pentru activități opționale, activități extracuriculare, documente școlare, instrumente de evaluare și monitorizare a activităților, auxiliare curriculare avizate de MEN, programa preșcolară actuală ce permite o proiectare interdisciplinară și integrată a conținuturilor, materiale didactice variate, aparatura și tehnologia modernă
- **Resurse umane:** personal didactic calificat, interesul cadrelor pentru formare, responsabili de cerc pedagogic, metodist al ISMB, mentor, înclinațiile artistice ale cadrelor didactice, posibilitatea implicării cadrelor didactice în proiecte europene, oferta cursurilor de formare, schimburi de experiență cu educatoare din țară, posibilitatea inițierii unor proiecte cu finanțare externă de către cadrele didactice

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

- **Resurse materiale și financiare:** curtea generoasă, bucătăria proprie, starea fizică bună a clădirilor, dotarea corespunzătoare și estetică; existența calculatoarelor și a unor mijloace audio-video, domeniul site-ului grădiniței, acces permanent la internet wi-fi, sălile de grupă spațioase și amenajate conform cerințelor actuale, colaborarea strânsă cu primăria pentru alocarea fondurilor necesare, disponibilitatea sponsorizării de către familii, atragerea de resurse extrabugetare prin organizarea unor activități cu copiii, sala pentru activități opționale la sediul central, descentralizare și autonomie instituțională
- **Resurse comunitare:** disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul unităților preșcolare (Primăria Biserica, ONG-uri, Direcția de sănătate, Instituții culturale, Poliția rutieră, Biblioteca, Bănci), sprijinul instituțiilor din comunitate și al agenților economici în inițierea unor proiecte educative, implicarea părinților și a reprezentanților autorităților locale în procesul decizional din grădiniță, identificarea de noi oportunități pentru promovarea ofertei educaționale, atragerea resursele (de orice fel) din comunitate, colaborare eficientă cu familia în cadrul parteneriatelor.

Pornind de la misiunea grădiniței și pe baza punctelor slabe identificate în unitate și a amenințărilor din mediul extern sunt stabilite țintele generale (scopurile). Acestea vor fi atinse cu ajutorul resurselor ce identificate pornind de la punctele tari ale grădiniței și oportunitățile din mediul extern, pe toate cele patru domenii.

IV. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE GRĂDINIȚEI

Viziunea grădiniței

Grădinița Nr 273 va fi o grădiniță de referință în comunitate, cu copii fericiți, încrezători, încurajați să exploreze într-un mediu structurat, securizat și stimulat, ce le va asigura starea de bine în cea mai importantă etapă de dezvoltare și un start bun în școală, pentru a clădi bazele viitorilor adulți, capabili de adaptare într-o lume

Misiunea grădiniței

În atingerea acestui deziderat, misiunea noastră este aceea de a constitui un mediu educațional corespunzător nevoilor de formare ale copiilor din comunitate.

Va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor fi parteneri în educarea copiilor și cadrele didactice vor dirija procesul instructiv educativ cu responsabilitate.

Valorile grădiniței

COMPETENȚĂ

INTEGRITATE

CENTRARE PE COPIL

DEZVOLTARE ARMONIOASĂ

CREAREA STĂRII DE BINE

MEDIU PLĂCUT ȘI STIMULATIV

DIVERSITATE ETNOCULTURALĂ ȘI CONFESIONALĂ

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

Acestea sunt valorile care vor face din Grădinița Nr 273 ,partenerul ideal pentru părinții cărora le pasă de viitorul copiilor lor.

V. PROGNOZA

1. CURRICULUM

- Implementarea politicilor educaționale la nivelul unității
- Implicarea tuturor factorilor în procesul decizional din grădiniță, ținându-se cont de curriculumul local specific
- Creșterea numărului de activități extracurriculare și diversificarea celor opționale
- Model educațional nou, atractiv, flexibil
- Utilizarea TIC în vederea eficientizării comunicării interinstituționale, dar și pentru creșterea gradului de atractivitate al procesului didactic cu preșcolarii

2. DOMENIUL RESURSA UMANA

- Asigurarea securității copiilor, a personalului unității, precum și a bazei materiale prin monitorizarea permanentă a acestora
- Asigurarea unei educații incluzive
- Pregătirea continuă educatoarelor, a personalului nedidactic prin cursuri de formare continuă și de perfecționare
- Inițiativă, creativitate și originalitate în actul didactic în spiritul unui învățământ formativ
- Implicarea în activitățile derulate atât în cadrul grădiniței, cât și în afara acesteia
- Asumarea responsabilității în realizarea obiectivelor
- Colaborare eficientă în cadrul compartimentelor, dar și între acestea

3. BAZA MATERIALĂ

- Amenajarea curților și dotarea acestora cu aparate de joacă adecvate
- Amenajarea unei zone de sport și a unui scene acoperite pentru serbări în curtea grădiniței
- Igienizarea spațiilor
- Achiziționarea de table interactive în fiecare unitate
- Dotarea fiecărei grupe cu laptop, calculator, imprimantă, sistem de proiecție
- Amenajarea unor spații destinate îmbunătățirii activității din grădiniță (biblioteca, colțul CEAC, panouri pentru comisii)
- Dotarea cu sistem de alarmare pentru situații de urgență
- Asigurarea unui sistem eficient de orientare în spațiul grădiniței
- Amenajarea unei săli de sport dotată corespunzător

4. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

- Promovarea activităților din grădiniță prin realizarea unor parteneriate cu diferite instituții locale, cu instituții similare din municipiu și din țară și prin permanenta actualizare a site-ului grădiniței prin identificare de alternative originale la promovarea ofertei educaționale
- Organizarea unor concursuri și simpozioane pentru cadre didactice și preșcolari cu sprijinul diverselor instituții din comunitate
- Sensibilizarea comunității locale în vederea asigurării condițiilor optime pentru derularea unui învățământ de calitate
- Implicarea a cât mai mulți părinți în activitățile grădiniței
- Organizarea de acțiuni la nivelul municipiului între instituțiile implicate în educarea viitoarelor generații de adulți
- Inițierea unor proiecte educaționale la nivel local cu implicarea tuturor factorilor educaționali și ai beneficiarilor educaționali

5. DOMENIUL MANAGERIAL

- Organizare flexibilă a activității
- Realizarea practică a PDI pe baza unei diagnoze și prognoze reale
- Dobândirea/consolidarea propriei personalități a grădiniței, cunoașterea culturii organizaționale a acesteia
- Creșterea rolului decizional al CA și al Consiliului reprezentativ al părinților

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

- ☐ Alcătuirea echipelor de lucru în funcție de abilitățile personalului și motivație, pe principiul continuității
- ☐ Monitorizarea permanentă a proiectării, realizării și evaluării curriculumului național și a celui la decizia școlii prin utilizarea unor instrumente de lucru proprii
- ☐ Monitorizarea modului de lucru al comisiilor din unitate, eficiența acestora prin instrumente de monitorizare proprii
- ☐ Monitorizarea permanentă a stadiilor de derulare a parteneriatelor și a proiectelor educaționale, impactul acestora asupra instituției
- ☐ Susținerea personalului didactic și a celui nedidactic în activități de formare și perfecționare continuă
- ☐ Realizarea și promovarea unei oferte educaționale adaptată la cerințele beneficiarilor, la contextul socio-economic și cultural existent
- ☐ Popularizarea activităților extracurriculare, analiza impactului acestor activități asupra grupurilor țintă
- ☐ Dezvoltarea/diversificarea și menținerea relațiilor comunitare
- ☐ Continuarea modernizării bazei materiale adecvată și stimulativă
- ☐ Implementarea calității ca și măsură a tuturor activităților derulate în grădiniță și în afara ei, conform standardelor naționale de acreditare și a celor de calitate
- ☐ Conceperea și implementarea procedurilor specifice fiecărui compartiment, a unor instrumente de lucru și activitate derulată în vederea creșterii calității actului educațional, administrativ și managerial
- ☐ Realizarea execuției bugetare în conformitate cu reglementările în vigoare
- ☐ Revizuirea periodică a proiectului de dezvoltare, a planului operațional/planului de implementare a proiectului și corelarea acestora cu necesitățile apărute în urma autoevaluării continue

ETAPELE STRATEGIEI:

- identificarea problemelor
- elaborarea de proiecte și planuri de acțiune
- identificarea resurselor umane, financiare și de timp
- aplicarea strategiei
- monitorizarea modului de aplicare a strategiei
- evaluarea rezultatelor și formularea concluziilor

VI. ȚINTE STRATEGICE

1. ȚINTE STRATEGICE

Țintele strategice derivă ca și consecință în urma diagnozei mediului intern și extern și reprezintă priorități strategice pentru perioada 2023-2028.

ȚINTA 1

- ☐ Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe competență, profesionalism activ, disciplină asertivă, comunicare bidirecțională, inițiativă generatoare de performanță durabilă.

ȚINTA 2

- ☐ Creșterea calității procesului instructiv educativ, a nivelului de competență profesională și a performanței durabile. ☐

ȚINTA 3

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

☐ Exercițarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educativ, financiar, administrativ) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță, beneficiarilor primari și secundari. ☐

ȚINTA 4

☐ Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, internaționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.

V. OPȚIUNUNI STRATEGICE ALE UNITĂȚII

ȚINTA 1

1. Extinderea semnificativă a învățării în afara contextului formal al grupei, către cadre nonformale și informale.
2. Cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale bazate pe transparență și comunicare în care atribuțiile și responsabilitățile sunt cunoscute și respectate în toate compartimentele.
3. Crearea condițiilor materiale care să favorizeze dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță durabilă.
4. Dimensionarea relației grădiniță – familie – comunitate din perspectiva reconsiderării grădiniței ca centru educațional și sprijin pentru comunitate.

ȚINTA 2

1. Eficientizarea procesului de predare – învățare- evaluare, în vederea atingerii standardelor de performanță.
2. Dezvoltarea resurselor umane în concordanță cu dinamica procesului de schimbare.
3. Îmbogățirea constantă a bazei materiale și informaționale necesare derulării unui învățământ integrat, incluziv, centrat pe copil și nevoile sale.
4. Dimensionarea relației parteneriale grădiniță – familie pe coordonatele sprijinului reciproc și al implicării active a instituției în viața comunității.

ȚINTA 3

1. Elaborarea unei oferte educaționale atractive, favorizante, care să asigure șanse egale la o educație timpurie de calitate.
2. Dezvoltarea profesională a resurselor umane în vederea redimensionării conceptuale a strategiilor de predare - învățare, realizând un acord optim între competențele necesare și cele reale în funcție de nevoile organizației.
3. Alocarea resurselor financiare necesare creării unei medii educaționale adaptat standardelor de calitate.
4. Adaptarea ofertei de servicii ale grădiniței la nevoile și cerințele comunității.

ȚINTA 4

1. Practicarea unei educații timpurii fundamentată pe dezvoltarea socio-emoțională, cu accent pe valori acceptate.
2. Stimularea participării cadrelor didactice la derularea de proiecte de parteneriat locale/regionale/naționale/internaționale, în vederea lărgirii sferei de influențare pozitivă a imaginii instituției.
3. Atragerea de resurse alternative de finanțare care să satisfacă nevoile de finanțare și dezvoltare a instituției.
4. Dezvoltarea unui parteneriat comunitar bazat pe implicare, eficientă și calitate, în consens cu exigențele comunității printr-un marketing adaptat nevoilor acesteia.

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

3. STRATEGIA DEZVOLTĂRII CURRICULARE

ȚINTA	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/ACȚIUNI	TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESPONSA-BILITĂȚI
ȚINTA 1. Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe competență, profesionalism activ, comunicare bilaterală, disciplină asertivă generatoare de performanță durabilă	Extinderea semnificativă a învățării în afara contextului formal al grupei, către context nonformal și informal	-structurarea influențelor formative și orientarea lor către acele zone care acționează pozitiv și direct asupra copilului, activând funcția de integrare socială (activități culturale, sportive de voluntariat, ecologice, etc); -extinderea relațiilor cu mediul social, cultural, școlar, cu alți membri ai comunității pentru a oferi copiilor experiențe relevante, atractive; -organizarea activităților nonformale care să dezvăluie vocații, pasiuni, talente în formare; -dezvoltarea unui set comun de principii privind validarea învățării nonformale și informale în scopul unei compatibilități sporite între abordările grădiniței și cele percepute de mentalul colectiv al comunității;	2023-2028	-Realizarea unor parteneriate cu instituții pentru organizarea unor tipuri de activități (artistico-plastice, teatru de păpuși, de voluntariat), Organizația Salvați copiii, Agenția pentru Protecția Mediului, -Participarea anuală la 2-3 activități de voluntariat (donații în scop umanitar, de ecologizare a unor spații apropiate, etc); -Desfășurarea a 2 activități de tip out-door de fiecare grupă; - Derularea de campanii comune cu familia și membri comunității (2 pe an) cu caracter ecologic, cultural,sportiv, umanitar, Agenția pentru Protecția Mediului, Organizația,,Salvați copiii”;	Director Coordonator Proiecte, programe și activități extrașcolare Cadre didactice
ȚINTA 2. Creșterea calității procesului	Eficientizarea procesului de predare – învățare- evaluare, în vederea atingerii	-parcursarea integrală a curriculum-ului național prin corelarea domeniilor de dezvoltare a preșcolarilor cu o proiectare didactică care relaționează cu domeniile	2023-2028	-Proiectarea demersurilor instructiv-educative personalizate într-o corelație conformă între nivelurile	Comisia metodică Comisia de curriculum

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

instructiv-educativ, a nivelului de competență profesională și a performanței durabile	standardelor de performanță.	experiențiale; -abordarea unui curriculum integrat cu accent pe efectuarea de conexiuni între ritmul propriu, experiențele personale, nevoile copilului și ceea ce învață acesta; -accentuarea învățării experiențiale, punerea accentului pe structurarea unor algoritmi și strategii proprii în rezolvarea de probleme, de explorare și investigare caracteristice diverselor secvențe de învățare; -centrarea abordării curriculare pe problematica vieții reale, pe aspecte relevante, semnificative așa cum apar ele în context cotidian; -redimensionarea rolului evaluării și autoevaluării ca instrumente de ameliorare a propriului progres; - realizarea unui set de instrumente de evaluare pe grupe de vârstă și forme ale evaluării (inițială, sumativă, de parcurs);	macro și micro (elaborarea de instrumente didactice de interpretare personală a programei școlare în contexte educaționale diverse; - Flexibilitatea în abordarea conținuturilor la nivel de dezvoltare concretă și la intereselor copiilor; -înzestrarea preșcolarilor cu acele cunoștințe, capacități și atitudini care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural și să permită integrarea optimă în activitatea școlară; -monitorizarea copiilor înscriși în școli (clasa pregătitoare); -interacțiune adecvată cu preșcolarul, expunerea la stimuli variați a dezvoltării fizice, cognitive, de limbaj, socio-emoționale, progres semnificativ în plan intelectual al preșcolarului; -70% dintre copii să atingă cerințele programei; -motivați și atitudine pozitivă față de procesul de învățare; -categoriii de instrumente, de evaluare pe grupe de vârstă.	CEAC Director
--	------------------------------	--	--	------------------

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 3. Exercitarea unui management performant în toate domeniile de activitate	Elaborarea unei oferte educaționale atractive, care să favorizeze șanse egale la o educație timpurie de calitate	-armonizarea ofertei curriculare a grădiniței cu datele obținute din analiza calității resurselor umane, materiale, informaționale existente, opțiunilor beneficiarilor primari și secundari;	2023-2028	-ofertă educațională individualizată care să recunoască, să asume, să valorizeze și să aprecieze diversitatea într-o manieră pozitivă; -centrarea demersurilor educaționale pe nevoile familiilor, caracterizate de	Comisia de curriculum CEAC Director
ȚINTA 4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, locale județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a managementului instituțional	Practicarea unei Educații timpurii, fundamentată pe dezvoltarea s ocio emoțională, cu accent pe valor i acceptate.	-crearea și organizarea de experiențe care să permită o învățare cognitivă, să insufle trebuințe cu orientare valorică - (solidaritate, cinste, respect, adevăr, compasiune) -crearea de contexte situaționale educative care să determine conformare la cerință (respectul față de munca părinților, păstrarea liniștii, îngrijirea animalelor, a plantelor); -dezvoltarea competențelor civice prin participarea activă, informată și responsabilă a copiilor la problemele vieții comunitare, în calitatea acestora, de viitori membri ai societății.	2023-2028	-Interiorizarea în conștiința copilului și a familiei acestuia a unor valori promovate de grădiniță și unanim acceptate; - preșcolari cu un comportament etic și moral civilizat; -70% dintre copii să respecte regulile grupei (ale grădiniței)	Comisia monitorizare control managerial Comisia metodică Comisia de curriculum CEAC Director

4. STRATEGIA DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE

ȚINTA	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/ACȚIUNI	TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESPONSABILITĂȚI
-------	--------------------	----------------	------	---------------------------	------------------

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 1. Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe competență, profesionalism activ, comunicare bilaterală, disciplină asertivă generatoare de performanță durabilă	Cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale, bazate pe transparență și comunicare, în care atribuțiile și responsabilitățile sunt cunoscute și respectate de toate compartimentele	-Consolidarea și dezvoltarea culturii organizaționale pe elemente constitutive: a)valorificarea factorului uman în viața organizației în funcție de calitățile individuale; b)recunoașterea și motivarea personalului care obține performanțe: diplome, aprecieri, nominalizări în materialele de analiză, recomandări favorabile; c)implicarea în procesul decizional a resurselor umane care demonstrează competențe profesionale, prin structurile de conducere ale instituției, coordonarea unor acțiuni a unor grupuri de lucru; d)valori și credințe împărtășite de toți membrii organizației; e)identitate organizațională prin ritualuri și ceremonii: sărbătorirea Crăciunului , a deschiderii noului an școlar, a încheierii anului școlar, etc.	2023-2028	-Performanțe individuale, organizaționale; -Diminuarea individualismului; -Adeziune totală la cultura organizațională; -Creșterea încrederii în forțele proprii; -Atașament față de locul de muncă; -Atitudine pozitivă față de valorile organizației; -Transparență în luarea deciziilor; -Sporirea gradului de încredere în conducerea instituției; -Obținerea adeziunii întregului personal; -Informare ritmică; -Respectarea termenelor de execuție a unor lucrări; -100% din personalul informat corect; -Promovarea principiilor privind etica profesională; -Respect față de valorile organizaționale; -Coeziunea grupului; - 2-3 activități cu ocazia unor evenimente importante; -Procedurarea în procent de 100% a activităților grădiniței și cunoașterea acestora de către personalul grădiniței;	Comisia metodică Comisia de curriculum CEAC Director
---	--	---	------------------	--	---

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

				-Decizii referitoare la comisii, însoțite de liste de atribuții, precum și inventare de portofolii; -Ședințe de lucru lunare în vederea monitorizării realizării atribuțiilor organismelor funcționale; -Elaborarea fișelor de monitorizare a fiecărui portofoliu al comisiilor; - 100% din personalul nedidactic participă la cursuri (diplome, certificate); -Dezvoltarea anuală a minim două proiecte educaționale care să vizeze problematica educației emoționale, civice, antreprenoriale, financiare; -100% fișe ale posturilor reactualizate și asumate anual; -Respectarea procedurii de evaluare a personalului, adrese, fișe de autoevaluare, procese verbale, ședințe, adeverințe, calificative; -100% personal, părinți informați asupra procesului de comunicare în ternă –externă; -100% personal didactic auxiliar și personal nedidactic, cunoașterea circuitului documentelor;	
ȚINTA 2. Creșterea calității procesului instructiv- educativ, a	Dezvoltarea resurselor umane în concordanță cu dinamica procesului de schimbare	-Parcurgerea de către cadrele didactice a unor cursuri universitare în specialitatea postului, precum și a unor masterate pentru alte specializări; -Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de	2023-2028	-Creșterea calității resurselor umane, profesionalizarea resursei umane; -Transferarea achizițiilor dobândite de resursa umană în rezultate ale competițiilor școlare și profesionale; -90% din personalul didactic să obțină	Comisia metodică Comisia de curriculum CEAC Director

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

nivelului de competență profesională și a performanței durabile		conducere, prin diferite programe de formare pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare profesionale transferabile; - Valorificarea capacităților creatoare ale fiecărui individ, a potențialului său psiho-fizic prin: învățare, asimilare și aplicare, participare directă, comunicare;		licențe în specialitate.	Comisia de mentorat
ȚINTA 3. Exercitarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educative, financiar, administrative) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță beneficiarilor primari și secundari	Dezvoltarea profesională a resurselor umane în vederea dimensionării conceptuale a strategiilor de predare- învățare realizând un acord optim între competențele necesare și cele reale, în funcție de nevoile organizației	-Alocarea prin bugetul instituției, a unor resurse bugetare care să susțină nevoia de formare a resursei umane: cadre didactice, didactic auxiliar și nedidactic; -Parcurgerea unui schimb de experiență pe an, în vederea împărtășirii de experiență și bune practici la nivel local, județean și interjudețean; -Aplicarea competențelor dobândite în urma participării cadrelor didactice la cursurile de formare în cadrul proiectelor; -Regândirea activităților de dezvoltare profesională la nivel instituțional (comisie metodică, cercul pedagogic, schimbul de experiență) în vederea promovării calității în educație, performanță și elemente coercitive ale disfuncționalităților eventuale.	2023-2028	-Creșterea numărului de persoane participante la cursuri de formare continuă în funcție de nevoile individuale și ale organizației; - un schimb de experiență pe an; -Abordare corespunzătoare a familiei, copiilor – 100%; -100% personal didactic cu 90 credite acumulate.	Comisia de formare și evoluție în carieră Director Cadre didactice
ȚINTA 4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea	-Stimularea participării cadrelor didactice la derularea de proiecte, de parteneriat locale/regionale/naționale	-Deschiderea personalului instituției spre înscrierea și participarea în companii ale comunității pe diferite paliere de activitate: ecologic, civic, cultural, umanitar; -Proiectarea și organizarea unor activități		-4 campanii pe an; -Schimbare de mentalitate, atitudine pozitivă, dinamism; -O activitate extrașcolară lunar; -3-4 proiecte/parteneriate pe an;	Comisia metodică Comisia de curriculum CEAC Director

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

parteneriatelor educaționali, locale județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a managementului instituțional	ale/internaționale în vederea lărgirii sferei de influențare pozitivă a imaginii instituției	extrașcolare în beneficiul comunității și al instituției; -Identificarea de noi parteneri în derularea proiectelor educaționale tradiționale și inițierea anuală a unui proiect nou, popularizarea activităților realizate prin proiecte; -Creșterea disponibilității resurselor umane ale organizației de a participa, implica la activități de dezbatere a unor acte normative, legi ce vizează dezvoltarea învățământului.	2023-2028	-Promovarea organizației în comunitate prin prezențe constante în media ploieșteană.	Coordonator proiecte , programe și activități extrașcolare
---	--	---	-----------	--	--

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

5. STRATEGIA DEZVOLTĂRII RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

ȚINTA	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/ACȚIUNI	TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESPONSA-BILITĂȚI
ȚINTA 1. Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe competență, profesionalism activ, comunicare bilaterală, disciplină asertivă generatoare de performanță durabilă	Crearea condițiilor materiale care să favorizeze dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță durabilă	-cuprinderea în planul de buget anual sume pentru amenajarea sălilor de grupă, vestiarelor, alte spații cu resurse materiale necesare, conform dotării minimale (corpuri mobilier pentru zonarea spațiului sălilor de grupă); - documente școlare în conformitate cu legislația școlară în vigoare pentru învățământul preșcolar; catalogul grupei, caietul de evidență a activității, registrul de înscriere și evidență al preșcolarilor; -simboluri de orientare și semnalizare a spațiilor școlare, zonelor de interes, etichete, săgeți, tăblițe; -achiziționarea de jocuri, jucării, seturi de echipamente, truse, cărți pentru dotarea grupelor; -îmbogățirea fondului de carte al grupei și al grădiniței pentru acoperirea tuturor materialelor, inclusiv CDG; -realizarea unui plan de achiziții pentru biblioteca instituției; -achiziționarea de auxiliare curriculare, ghiduri, metodologii, planșe, seturi de jetoane, mulaje, softuri, instrumente muzicale, echipamente sportive, panouri, table, consumabile; -amenajarea spațiului exterior al grădiniței, spațiului de joc cu instalații și	2023-2028	-mobilier în concordanță cu numărul preșcolarilor din grupă și avizat; - dotarea corespunzătoare a celor 5 zone de interes necesare fiecărei clase; -achiziționarea de documente școlare necesare; -existența simbolurilor pentru fiecare grupă, spațiu; -alocarea anuală a minimum 200 lei/grupă pentru achiziționarea materialelor didactice necesare; -cel puțin 5 titluri pe grupă anual, cel puțin 10 titluri pentru biblioteca instituției; -materiale conform normativelor de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie.	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu Responsabil bibliotecă

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

		echipamente, conform standardelor care să asigure siguranța preșcolarilor în timpul desfășurării activităților în aer liber.			
ȚINTA 2. Creșterea calității procesului instructiv- educativ, a nivelului de competență profesională și a performanței durabile	Îmbogățirea constantă a bazei materiale și informaționale necesare derulării unui învățământ integrat, incluziv, centrat	-cuprinderea în planul de buget al fiecărui an sume pentru îmbogățirea calității spațiilor școlare conform prevederilor curriculare și tipului de unitate și în acord cu principiile educației incluzive; - igienizarea și repararea spațiilor existente.	2023-2028	-alocarea a 20% din bugetul aprobat pentru dezvoltarea bazei materiale în conformitate cu prevederile legale în vigoare; -realizarea proiectului construcției; -spații igienizate, reparate.	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu
ȚINTA 3. Exercitarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educative, financiar, administrative) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță beneficiarilor primari și secundari	Alocarea resurselor financiare necesare creării unui mediu educațional de calitate	-Cuprinderea în planul de buget general a resurselor financiare necesare în vederea dotării cu tehnologie informatică conform normativelor pentru educație timpurie a tuturor sălilor de grupă și îmbogățirea bazei logistice cu echipamente (ecrane de proiecție, înlocuirea a jumătate dintre calculatoare, softuri educaționale pentru toate domeniile experiențiale, video proiectoare, cărți electronice, table interactive); -Utilizarea tehnologiei informatice pentru constituirea bazei de date a grădiniței – evidența documentelor, inventarul bibliotecii, parteneriate, monitorizări, evaluări, etc.	2023-2028	-2-3 softuri educaționale/pe an/pe grupă; -bază de date în format electronic.	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, locale județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a managementului instituțional	Atragerea de resurse alternative de finanțare care să satisfacă nevoile financiare de dezvoltare a instituției	-Realizarea unor proiecte și activități de îmbunătățire a condițiilor de microclimat; -realizarea unor elemente de marketing educational (firmă, pliant, revistă grădiniței, calendar, agende, mape); - atragerea de resurse financiare proprii pentru derularea unor proiecte educaționale în parteneriat: Ecogrădinița, Revista gradinitei, proiecte; -identificarea de surse alternative pentru participarea la cursuri, festivaluri, campanii, spectacole, activități extrașcolare.	2023-2028	-realizarea elementelor de marketing pentru promovarea imaginii instituției; -portofoliile proiectelor CD-uri; -inventar de participări; -rezultate; -număr copii participanți; - număr de activități derulate.	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu Comisia de curriculum
--	---	---	-----------	---	---

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

6. STRATEGIA DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR SISTEMATICE COMUNITARE

ȚINTA	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/ACȚIUNI	TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESPONSA-BILITĂȚI
ȚINTA 1. Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe competență, profesionalism activ, comunicare bilaterală, disciplină asertivă generatoare de performanță durabilă	Dimensionarea relației grădiniță-familie-comunitate din perspectiva considerării grădiniței ca centru educațional	-Încheierea de parteneriate cu reprezentanți ai comunității, instituții: Primărie, DSP, poliție, ISU, școli, grădinițe, asociații non-guvernamentale, fundații, ONG-uri în scopul dezvoltării unei ritmicități relațiilor parteneriale în favoarea grădiniței și a comunității; -Selectarea unor factori parteneriali ai comunității care pot să sprijine copilul în demersul real pentru dezvoltare, creștere, învățare, adaptare la cerințe: consilieri, psihologi, oameni de afaceri, medici, logopezi, reprezentanți ai protecției mediului etc. -Înscrierea organizației în companii ale comunității pe diferite paliere de activitate: educativ, cultural, social, ecologic, reprezentarea autorităților locale în Consiliul de Administrație.	2023-2028	-Întărirea colaborării grădiniței cu comunitatea; -Creșterea prestigiului grădiniței în comunitate; -Cunoașterea activității grădiniței de către comunitate; -Creșterea gradului de securitate a preșcolarilor în instituția școlară; -Sporirea calității vieții copiilor; -Sporirea eficienței actului didactic; -Anual 2-3 campanii ale comunității; -Facilitarea de parteneriate; -Facilitarea unor donații în scopuri caritabile; -Creșterea gradului de implicare a factorilor responsabili în acțiunile grădiniței.	Director Coordonator Proiecte, programe și activități extrașcolare Cadre didactice
ȚINTA 2. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență profesională și a	Dimensionarea relației parteneriale grădiniță-familie pe coordonatele sprijinului reciproc și a implicării active a instituției în viața comunității	-Dezvoltarea în instituțiile preșcolare componente ale unității cu personalitate juridică, a unui mediu incluziv care să faciliteze implicarea părinților în viața și activitatea acesteia; -Implicarea părinților pe căi informale: a) discuții libere cu părinții despre copil, progresul acestuia, probleme identificate, soluții oferite; b) ședințe cu părinții, lectorate tematice;		-Strategia de dezvoltare cu comunitatea; -100% colaborare cu grădinița și comunitatea; -Creșterea responsabilității părinților față de grădiniță; -Cunoașterea politicilor grădiniței: misiune, viziune, ținte și opțiuni strategice; -6 activități pe an școlar;	CRP Director Coordonator Proiecte, programe și activități extrașcolare Responsabil activitatea cu părinții

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 3. Exercitarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educative, financiar, administrative) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță beneficiarilor primari și secundari	Adaptarea ofertei de servicii la nevoile și cerințele comunității	-Abordarea curriculumului educațional care să valorizeze creditatea socio-cognitivă și particularitățile mediului socio-cultural de proveniență a fiecărui copil; -Extinderea relațiilor cu mediul social, cultural cu comunitatea locală pentru oferirea de experiențe relevante, atractive; -Participarea activă a grădiniței la evenimente importante ale comunității: activități culturale, distractive, sociale, sportive, educative, prin activități specifice (programe artistice, concursuri, expoziții tematice, festivaluri, campanii de ecologizare, sociale ale educației globale);	2023-2028	-Grad de adaptare ridicat al copilului la mediul grădiniței; -Parteneri locali: Palatul Copiilor, voluntari, profesori de specialitate, actori, instructori de dans; -Încheierea unor parteneriate cu centrele comerciale: Iulius Mall, Shopping City -Creșterea prestigiului grădiniței în comunitate; -Grădinița ancorată în mediul comunitar real;	Director Coordonator Proiecte, programe și activități extrașcolare Cadre didactice
ȚINTA 4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, locale județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe	Dezvoltarea unui parteneriat comunitar bazat pe implicare eficientă și calitate, în consens cu exigențele comunității, printr-un marketing adaptat nevoilor acesteia.	-Evaluarea calității serviciilor educaționale oferite de grădiniță: consiliere, sanitare, de îngrijire și ocrotire, educaționale; -Armonizarea curriculumului la cerințele și specificul local, printr-o abordare inovativă a demersurilor didactice și prin crearea unui mediu incluziv; -Sporirea gradului de menținere a stării de sănătate a mediului grădiniței printr-o igienă constantă de calitate pentru garantarea sănătății preșcolarilor;	2023 - 2028	-Curriculum flexibil adaptat nevoilor clienților educaționali; -Grădinița incluzivă; - Spații igienizate; -Preșcolari sănătoși; - Diminuarea accidentelor; -Grad înalt de satisfacție a părinților; - Tematici acceptate la activitățile de consiliere; -Sporirea numărului de activități atractive pentru copii; - Mediu incluziv;	Director Coordonator Proiecte, programe și activități extrașcolare Comisia de curriculum

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

7.STRATEGIA EFICIENTIZARII MANAGEMENTULUI INSTITUTIONAL

ȚINTA	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/ACȚIUNI	TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESPONSABILITĂȚI
ȚINTA 1. Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe competență, profesionalism activ, comunicare bilaterală, disciplină asertivă generatoare de performanță	Asigurarea, informarea și diseminarea informațiilor din domeniul legislației școlare	Prezentarea noutatilor in domeniul legislativ privind învățământul românesc; completarea bazei de date cu actele normative nou aparute; Elaborarea și aplicarea procedurilor operaționale de sistem în urma prelucrării unor norme legislative	2023-2028	Mapa legislativă a grădiniței	- Director - Consilier Educativ - Responsabili Comisii
ȚINTA 2. Creșterea calității procesului instructiv-educativ,a nivelului de competență profesională și a performanței durabile	Dezvoltarea competențelor manageriale ale echipei manageriale ale unității de învățământ	Participarea la cursuri de formarea cadrelor didacticecare fac parte din echipa managerială și CEAC, in domeniul managementului instituțional, educațional și cel al asigurării calității în învățământ Actualizarea și întocmirea tuturor documentelor de diagnoză și prognoză; finalizarea procedurii de evaluare a personalului didactic		Suporturi de curs/portofolii; certificate; adeverinte	- Director - cadre did. membri CEAC

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 3. Exercitarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educative, financiar, administrative) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță beneficiarilor primari și secundari	Exercitarea competență și eficiență a funcției manageriale la nivelul unității de învățământ Dezvoltarea bazei materiale și asigurarea condițiilor de învățare în spații confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație	Responsabilizarea membrilor echipei manageriale și CEAC în vederea realizării tuturor obiectivelor stabilite prin Strategia de dezvoltare a unității Amenajarea unui spațiu educațional adecvat dezvoltării personale a preșcolarilor prin continuarea activității de dotarea cu material didactic, jocuri educative și alte materiale necesare procesului de educație timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani	2023-2028	Documente școlare Rapoarte și fișe de autoevaluare /evaluare baza mareriala bugetul institutiei	Director CA, CEAC. Comisii de lucru contabil administrator de patrimoniu
--	---	---	------------------	---	--

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, locale județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a managementului instituțional	Cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale bazate pe transparență, comunicare și înțelegere Implementarea Codului de etică profesională și a Strategiei pentru prevenirea și combaterea violenței	Promovarea unei politici disciplinare care să respecte procedurile specifice și să conțină precizări clare, coerente, consecvent aplicate presupunând atât sancțiuni, cât și o abordare constructivă; -promovarea, în cadrul unității de învățământ, a principiilor grădiniței incluzive.	2023-2028	Plan managerial Codul de etica Proceduri specifice	
--	--	--	------------------	---	--

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

	Fluidizarea fluxului informational în grădiniță, prin redactarea unor Buletine informative, note de serviciu și asigurarea unei comunicări transparente, directe și prompte	- consiliere a părinților, în echipă cu specialiști:, consilier școlar; -Promovarea imaginii organizației în comunitate prin forme și acțiuni specifice: grădiniță incluzivă — educație incluzivă; act educațional atractiv, accesibil, inovativ, adaptat; revista grădiniței; materiale cu caracter publicitar: carte de vizită, semne de carte, calendare, pliante, flayere, mapa grădiniței cu oferta grădiniței; însemne ale grădiniței: ecuson personalizat, deviză, accesorii exterioare,		. Note de serviciu Buletine informative Procedura specifica de comunicare internă	
--	---	---	--	---	--

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

8.STRATEGIA EFICIENTIZARII CALITATII

ȚINTA	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/ACȚIUNI	TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESPONSA-BILITĂȚI
ȚINTA 1. Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe competență, profesionalism activ, comunicare bilaterală, disciplină asertivă generatoare de performanță	Dezvoltarea capacității manageriale în domeniul evaluării și asigurării calitatii în educație (CEAC, sistem de management al calitatii	Dezvoltarea culturii calitatii la nivelul unitatii de învățământ	2023-2028	Rapoarte de autoevaluare internă,rezultatele obținute în urma inspecțiilor	Director Comisia CEAC
ȚINTA 2. Creșterea calității procesului instructiv-educativ,a nivelului de competență profesională și a performanței durabile	Dezvoltarea sistemului de evaluare și asigurare a calității pe principii de funcționalitate și eficiență	Elaborarea Planului operațional al calității educației la nivelul unității și a Planului de îmbunătățire a activității Creșterea funcționalității CEAC la nivelulunității prin implicare managerială și prin monitorizarea întregii activități la nivel de unitate	2023-2028	Plan Operațional Plan de Îmbunătățire Proceduri operationale	Director Cimisia CEAC comisia SCIM comisia pentru curriculum

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 3. Exercitarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educative, financiar, administrative) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță beneficiarilor primari și secundari	Eficientizarea îndrumării ,monitorizării si evaluării activității instituționale .	Organizarea activitatii de îndrumare, control si evaluare; Analiza rezultatelor obtinute de unitate prin raportare la micro- și macro-proiectare; -stabilirea nivelului de satisfacție a beneficiarilor serviciilor educaționale oferite; - stabilirea gradului de implementare a măsurilor ameliorative întreprinse pe parcursul anului școlar și cel de eliminare a disfuncțiilor	2023-2028	Plan de imbunatatire a activitatii Chestionare Grafic de asistente Plan managerial SCIM si CEAC	Comisia SCIM CEAC Director CA
---	--	--	-----------	--	---

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

ȚINTA 4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, locale județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a managementului instituțional	Dezvoltarea unui parteneriat comunitar bazat pe implicare, diversificarea acțiunilor educative, eficiență și calitate. Evaluarea rezultatelor obținute la activitățile educative curriculare și extracurriculare	Implicarea echipei manageriale și a cadrelor didactice în consolidarea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile de cultură, mass-media , alte instituții interesate, pentru creșterea calității și pentru realizarea proiectelor și programelor educaționale.	2023-2028	Portofolii ale proiectelor Programe de activități, pliante Evaluarea în cadrul sesiunilor de comunicări și referate organizate de ISMB	C A ;Director Comisia pentru proiecte si programe
---	--	---	------------------	--	---

MOTIVAREA ALEGERII ȚINTELOR

- țintele stabilite respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale locale și la nivelul unitatii ;
- sunt realizabile cu resursele existente și previzibile ;
- folosesc mai eficient resursele disponibile ale organizației ;
- conduc la creșterea calității educației în grădiniță;

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

- conduc la formarea unui spirit de echipă în vederea realizării obiectivelor propuse ;
- contribuie la menținerea și consolidarea prestigiului organizației.
-

Având în vedere țintele, în urma analizei opțiunilor strategice pe domenii funcționale, folosind cât mai eficient resursele disponibile și evaluând costurile fiecărei opțiuni, a contextului socio-economic, a nevoilor prioritare, a rezultatelor așteptate, s-au stabilit *programe* ce au în vedere *cele opt domenii funcționale*:

REZULTATE AȘTEPTATE:

Pe termen scurt

- ☐ Aplicarea prevederilor curriculumului național și a celui la decizia școlii în vederea realizării unui învățământ de calitate
- ☐ Transparență prin realizarea site-ului grădiniței și postarea permanentă a informațiilor
- ☐ Antrenarea cadrelor didactice și a copiilor în activități extracurriculare și extrașcolare cu valențe educative
- ☐ Popularizarea prin cel puțin două metode a ofertei educaționale a grădiniței
- ☐ Realizarea de parteneriate cu alte școli, un parteneriat eficient cu ceilalți factori locali: Consiliul reprezentativ al părinților, Primăria, Consiliul local, Biserica, Poliția, Direcția de sănătate, Organizații guvernamentale și nonguvernamentale;
- ☐ Elaborarea/revizuirea unor noi proceduri de îmbunătățire a calității procesului de învățământ
- ☐ Inițierea unor proiecte, concursuri/ simpozioane la nivel local cu sprijinul comunității

Pe termen mediu

- ☐ Reamenajarea curții și a grădinii proprii existente, pentru crearea unui mediu social de siguranță, confort, recreere, și a unui mediu propice învățării și aplicării de cunoștințe
- ☐ Proces educațional interactiv, participativ-formativ susținut eficient de cadre didactice bine pregătite, utilizarea unor strategii de predare și evaluare care să stimuleze copiii, să le creeze starea de bine și să-i implice activ în procesul de învățare
- ☐ Realizarea unei oferte educaționale atractivă pentru copii și comunitate, bazată pe nevoile beneficiarilor
- ☐ Cadre didactice implicate într-o continuă formare și dezvoltare profesională
- ☐ Derularea de parteneriate și proiecte cu comunitatea locală, la nivel municipal și național

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI

Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

Pe termen lung

- Proces educațional interactiv, participativ-formativ susținut eficient de cadre didactice bine pregătite, utilizarea unor strategii de predare și evaluare care să stimuleze copiii, să le creeze starea de bine și să-i implice activ în procesul de învățare
- Realizarea de investiții în vederea reamenajării mediului educațional .
- Diversificarea formelor de colaborare și parteneriat de la nivel național la nivel european
- Menținerea cadrelor didactice în unitate și implicarea unității în formarea profesională de excepție a acestora
- Atragerea de resurse extrabugetare prin diferite acțiuni
- Atragerea tuturor copiilor din zonă în grădiniță și integrarea acestora cu succes în activitatea școlară și în cea socială
- Realizarea unei oferte educaționale atractivă pentru copii și comunitate, bazată pe nevoile beneficiarilor
-

VII. CONTROL –EVALUARE

1. Curriculum:

- Evaluarea ofertei educaționale la nivelul fiecărei grupe de copii;
- Evaluarea performanțelor pe baza indicatorilor de performanță stabiliți în proiectul de curriculum (T.C., C.D.S., activități extracurriculare);
- Evaluarea performanțelor obținute în diferite forme de inspecție școlară;
- Evaluarea prin performanțele copiilor;

2. Resurse umane:

- Evaluarea periodică a activității personalului didactic și nedidactic;
- Întocmirea rapoartelor de analiză a activității (raportul directorului, a responsabilului comisiei metodice, consiliului profesoral, activității administrative);
- Completarea dosarelor personale;
- Păstrarea documentelor oficiale privind încadrarea și perfecționarea prin activități de formare;

3. Resurse materiale și financiare:

- Analiza exercițiului financiar trimestrial și anual;
- Evaluarea programului de dotare;

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

- Întocmirea documentelor financiar-contabile cerute de I.S.MB și comunitatea locală;
- Arhivarea și păstrarea documentelor financiar-contabile;

4. Dezvoltare și relații comunitare:

- Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației preșcolare;
- Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare;
- Elaborarea programelor de eficientizare și creștere a calității educației;
- Întocmirea rapoartelor de activitate a grădiniței, semestriale și anuale

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat

Gradațiile de merit obținute și alte premii și distincții

Finalități ale parteneriatelor derulate

Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor

Modul de cheltuire a bugetului proiectat

Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea

Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri și cercuri de formare continuă

Respectarea termenilor de execuție a unor obiective

Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate

Documentele educatoarei și managerului

.MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

Proiectul va fi monitorizat prin planificările anual, săptămânale și proiecte de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Comisia de evaluare, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Școlar prin pârgheii specifice vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

GRĂDINIȚA DE COPII NR. 273

STRADA VALEA LUI MIHAI , NR 1, SECTOR 6 BUCUREȘTI
Tel./Fax : 021/4133842 e-mail : gradi273@yahoo.com

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al grădiniței.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

COMISIA DE ELABORARE PDI

Coordonator comisie: prof. BUSE VALENTINA RALUCA - director

- *prof. TOADER CRISTINA – coordonator CEAC*
- *prof. DINULESCU BEATRICE – responsabil comisie pentru curriculum*
- *SANDULESCU AURORA – contabil*
- *NECHIFOR GIULIA - administrator patrimoniu*

Valentina-
Raluca Buse

Digitally signed by
Valentina-Raluca Buse
Date: 2026.10.14
11:34:02 +03'00'